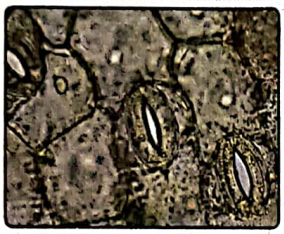
AFIANZA TUS APRENDIZAJES

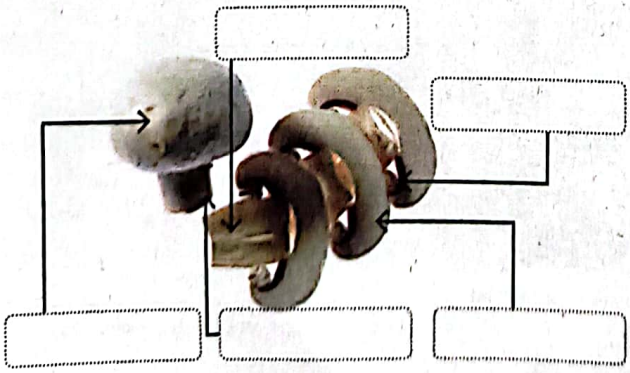
+ACTIVIDADES 5 i-BOOK

Competencias: Interpretar 1, 2 | Proponer 3, 4, 7, 8 | Argumentar 5, 6

1. RECUERDA. Describe la ventaja evolutiva para las siguientes adaptaciones en las plantas.

Adaptación	Ventaja adaptativa
 Estomas	
Polen	
Lignina	
Cutícula	

2. RECUERDA. Identifica las partes que se señalan en la figura del champiñón.



3. COMPRENDE. Explica con cómo funciona el mecanismo descrito en la siguiente situación.

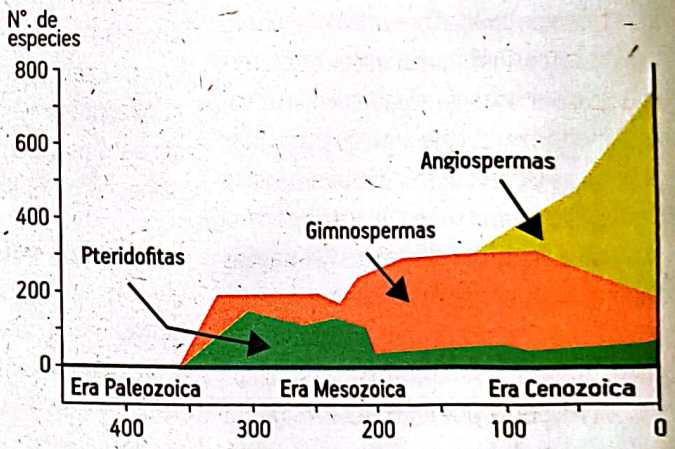
Un organismo unicelular se encuentra en un medio que cuenta con pocos nutrientes y no logra obtener las moléculas necesarias para su supervivencia. En respuesta a esto, sufre un aumento en su volumen.

a. ¿Por qué la célula aumentaría su volumen?

b. ¿El tamaño del organismo podría aumentar ilimitadamente para favorecer una mayor absorción de nutrientes desde el medio?

c. ¿Qué crees que sucedería si el medio fuera muy rico en nutrientes?

4. COMPRENDE. Interpreta la siguiente gráfica que presenta el número de especies de distintos grupos de plantas a través del tiempo geológico.



a. ¿Qué grupo de plantas ha perdido más especies a través del tiempo?

b. ¿Cuál grupo presenta el mayor número de especies actualmente?

c. ¿Cuál grupo ha tenido el mayor número de especies por más tiempo?

SANTILLANA

Powered by CamScanner

5. COMPRENDE. Completa el cuadro a partir de la información brindada.

Un grupo de estudiantes tomó algunas muestras de seres vivos. Al hacer los respectivos análisis, escribieron las siguientes observaciones:

Muestra 1: este ser vivo lo hemos recogido en el agua, en el aire y también en el suelo. Está formado por una sola célula. Es de color verde azulado. Se divide con rapidez y llega a formar colonias.

Muestra 2: este ejemplar fue colectado en el suelo, entre la hojarasca. Tiene muchas células que no se agrupan. No produce su propio alimento. Cuando hay materia orgánica cerca, no se mueve hacia ella. Tiene formas muy particulares, algunos se asemejan a sombrillas.

Muestra 3: este organismo fue recogido sobre una roca. Estaba muy adherido a ella. Se observó que estaba conformado por dos tipos de seres que viven juntos ayudándose entre sí.

Muestra	Organismo
1	
2	
3	

6. ANALIZA. Compara las gimnospermas y las angiospermas teniendo en cuenta el siguiente cuadro.

	Gimnospermas	Angiospermas
Entorno de crecimiento		
Presencia de fruto		
Presencia de semilla		
Presencia de flor		

7. EVALÚA. Revisa la siguiente información teniendo en cuenta lo que has aprendido sobre las plantas gimnospermas y realiza las actividades.

Normalmente asociamos a los representantes más conocidos de las gimnospermas, los pinos, con ambientes fríos de países como Canadá o de países nórdicos. Con el paso del tiempo, el hombre se ha encargado de introducir diferentes especies de gimnospermas en regiones tropicales, incluido el territorio colombiano. Sin embargo, nuestro país cuenta con una especie nativa de gimnosperma: *Retrophyllum rospigliosii* también conocido como el pino colombiano.

a. Investiga las principales características de esta especie y determina por qué se clasifica como una gimnosperma.

b. Investiga ¿Cuáles son las implicaciones de la introducción de gimnospermas en regiones tropicales como las de nuestro país?

8. CREA. Indaga sobre los tipos de polinización que existen y realiza las actividades.

a. Diseña un diagrama que represente a cada uno de los tipos de polinización.

b. Con base en tu investigación, responde ¿qué tipo de polinización te parece más interesante? y ¿por qué?

Powered by CamScanner