

Taller: Funciones en tiempos de guerra

Objetivo: Introducir el concepto de función matemática a través del análisis de datos históricos de la Segunda Guerra Mundial, fomentando la investigación y el pensamiento crítico.

Actividad 0: Exploración inicial

1. ¿Qué sabes sobre la Segunda Guerra Mundial?
2. ¿Crees que una guerra puede analizarse con números? ¿Cómo?
3. Busca una gráfica o tabla sobre la guerra con datos numéricos.

Actividad 1: ¿Puede la historia contarse con gráficos?

Observa los siguientes datos:

Año	Tanques (miles)
1939	2.2
1940	4.5
1941	6.0
1942	9.3
1943	12.0
1944	9.0

Responde:

1. ¿Cómo evoluciona la producción de tanques?
2. Representa los datos gráficamente.
3. ¿Puede considerarse una función? Justifica.

Actividad 2: Población en guerra

Observa los datos:

País	1939 (millones)	1945 (millones)
Polonia	35	24
Alemania	70	66
URSS	168	155
Reino Unido	47	50
Francia	41	40

Responde:

1. ¿Qué cambios observas?
2. ¿Puedes representar el cambio como una función?
3. ¿Qué factores explican estas variaciones?

Actividad 3: Investiga y representa

Escoge dos preguntas para investigar y representar con una tabla y gráfica:

- ¿Cómo cambió el gasto militar durante la guerra?
- ¿Cómo evolucionó la producción industrial o agrícola?
- ¿Cuál fue la relación entre avance territorial y duración del conflicto?
- ¿Cómo afectó la guerra a la población civil en diferentes países?

Incluye una tabla de datos reales, una gráfica y una breve conclusión sobre la relación entre las variables.